

**“TODO ES SEGÚN EL COLOR DEL
CRISTAL CON QUE SE MIRA”**



“Jugando con las palabras y sus definiciones”

- ¿Qué es noticia?
- ¿Qué es pensar críticamente?
- ¿Por qué creen que deben analizar de manera crítica los medios?



Introducción

TRASFONDO

IMPORTANCIA

MODELOS



Conceptos clave



1. Valores universales
2. Juicio editorial
3. Audiencias
4. Mercado
5. Verdad periodística
6. Balance, justicia, prejuicios



Ejercicio “Ni es lo mismo, ni es igual”

PREGUNTAS	NOTICIA	PROPAGANDA	ANUNCIOS O PUBLICIDAD	RELACIONES PÚBLICAS	ENTRETE - NIMIENTO
¿Cuál es su objetivo?	Informar sobre acontecimientos, educar, ayudar comprender el entorno social, político y cultural de la sociedad	Persuadir a la audiencia para lograr un resultado específico que favorece a una persona o una empresa	Vender un producto, una idea, una imagen de una persona	Mejorar la imagen de un individuo o empresa.	Divertir, ofrecer gratificación personal y escape de la realidad
¿Qué recursos usa?	Citas de fuentes confiables, verificación de datos y balance de información	Lenguaje y datos reales, pero manipulados a favor del interés o causa que busca promover.	Persuasión mediante imagen y palabra.	Información que favorece al beneficiario.	Drama, humor, emociones fuertes, creatividad



Ejercicio “Ni es lo mismo, ni es igual”

PREGUNTAS	NOTICIA	PROPAGANDA	ANUNCIOS O PUBLICIDAD	RELACIONES PÚBLICAS	ENTRETENIMIENTO
¿Cuál es su objetivo?	Informar sobre acontecimientos, educar, ayudar comprender el entorno social, político y cultural de la sociedad	Persuadir a la audiencia para lograr un resultado específico que favorece a una persona o una empresa	Vender un producto, una idea, una imagen de una persona	Mejorar la imagen de un individuo o empresa.	Divertir, ofrecer gratificación personal y escape de la realidad
¿Qué recursos usa?	Citas de fuentes confiables, verificación de datos y balance de información	Lenguaje y datos reales, pero manipulados a favor del interés o causa que busca promover.	Persuasión mediante imagen y palabra.	Información que favorece al beneficiario.	Drama, humor, emociones fuertes, creatividad



Noticia vs. opinión/entretenimiento



IDENTIFICA:

- ✓ Hechos vs. interpretación
- ✓ Juicios valorativos
- ✓ Estereotipos
- ✓ Exageraciones
- ✓ Superlativos
- ✓ Emociones
- ✓ Drama



Ejercicio: “Conocer los medios”



Ejercicio: “Deconstruir información”



¿Qué preguntas se hace?



Ejercicio: “Deconstruir información”

¿Qué preguntas se hace?

1. ¿Cuáles son los puntos más importantes?
2. ¿Qué evidencia me ofrecen para respaldar los puntos principales?
3. ¿Son las fuentes independientes?
4. ¿Qué verificación me ofrecen de los datos que mencionan?
5. ¿Es la información transparente?
6. ¿Es la información imparcial?
7. ¿Se ofrece el contexto del asunto?
8. ¿Cumple con explicar qué pasó, cuándo, cómo, dónde y por qué?
9. ¿Qué punto de vista predomina?
10. ¿Qué punto de vista está ausente?
11. ¿Qué información deja fuera?
12. ¿Es información útil y completa que me permite tomar decisiones y acciones?

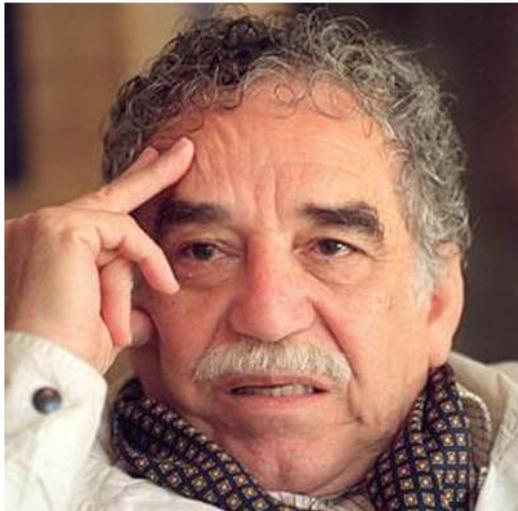


Deconstruir información: fotos/videos

El Gabo demanda a gobernador de Puerto Rico por plagio.

Por: Paco Correa / New York

Share 3806 Like 4K



El afamado escritor Gabriel García Márquez entabló hoy una demanda civil contra el Gobernador de Puerto Rico Luis Fortuño por plagio y uso no autorizado de propiedad intelectual del autor. Según los abogados del Gabo, la situación por la que atraviesa la isla de Puerto Rico es una copia directa y descarada de "Macondo", pueblo ficticio de la novela ganadora del Premio Nobel "Cien Años de Soledad" escrita por su cliente. "El Señor García Márquez exige en su demanda que el gobernador cese y desista de ser un copión y piense en ser un poco más original, ya que las vicisitudes por las que pasa el pueblo de Puerto Rico son tan increíbles que tienen que haber tenido origen en Macondo, lo cual lo convierte en una violación de derechos de autor. Por otro lado, los familiares del fenecido autor George Orwell están

esperando el dictamen de la corte en el caso entablado por García Márquez, para saber si procedería o no entablar también una demanda contra la Policía de Puerto Rico, pues sus tácticas de vigilancia e intimidación son, según ellos, un plagio directo de la novela "1984". (Recuerda darle "share")

LEER ANTES DE MIRAR

- ✓ Créditos
- ✓ Calces
- ✓ Alertas



OREJITAS DE LECTURA CRÍTICA

1. Usa múltiples medios.
2. No te conformes con nutrirte siempre de los mismos medios.
3. Sigue el curso de la historia con el paso del tiempo.
4. Evalúa las fuentes de información.
5. Diferencia lo que es noticia, de lo que es opinión, propaganda, publicidad, etc.
6. No juzgues un medio por una noticia. No juzgues una noticia por un error. Identifica patrones consistentes de prejuicios y sesgos.
7. Mantente informado constantemente. Se activo, no pasivo.
8. No te conformes con medios que representen tus ideologías. Abre tu mente a medios que retan tus principios y valores.
9. En la Internet, no otorgues validez a la información por el puesto que ocupa, sino por la credibilidad y confiabilidad.
10. Saca tiempo para analizar la información.



ESTUDIO DE CASO

KONY 2012
INVISIBLE CHILDREN

¿QUIÉN? - ¿QUÉ? - ¿CUÁNDO? - ¿DÓNDE? -
¿CÓMO? - **¿POR QUÉ?**



ESTUDIO DE CASO

KONY 2012
INVISIBLE CHILDREN

Group behind anti-Kony video rebuts criticism, urges public pressure

By the **CNN Wire Staff**

March 13, 2012 – Updated 0241 GMT (1041 HKT)



ESTUDIO DE CASO



Funcionario de colegio confirma querrela contra O'Neill

Alega que supuestamente el alcalde de Guaynabo lo agredió

- > **Fotos: Políticos a las urnas**
- > **Fotos: Rastrear el proceso de primarias**
- > **Vídeo: Fortuño vota en las primarias**

Síguenos en [Facebook](#) y [Twitter](#)



El alcalde O'Neill rechazó que haya agredido físicamente a un funcionario de colegio de la representante penepé. (Juan Alicea/END)

Por Daniel Rivera / drivera2@elnuevodia.com y Javier Colón jcolon@elnuevodia.com

El funcionario de colegio que supuestamente fue agredido por el alcalde de Guaynabo, Héctor O'Neill, confirmó esta tarde que radicó una querrela en contra del funcionario.

Este diario abordó al alegado perjudicado [Julito Reyes](#) en la escuela Juanillo Fuentes. El hombre no quiso hacer expresiones, ya que todavía se encontraba en funciones como observador electoral, pero aseguró que brindó toda la información necesaria para radicarse una querrela por agresión contra O'Neill.

Reyes fue entrevistado por la sargento Glenda Reyes, del Cuarte de la Policía en Guaynabo. A las 3:30 p.m., el perjudicado no había recibido un número de querrela.

No existe querrela contra O'Neill

Por Miguel Rivera Puig, EL VOCERO el 18 de marzo de 2012 en Política · 0 comentarios

Info del autor



Miguel Rivera Puig, EL VOCERO

Comparte este artículo

[Twitter](#) Tweet

[Digg](#)

[Facebook](#)



Subscribe by RSS



EL VOCERO/Ingrid Torres/Archivo

Transcurridas varias horas desde que se alegara que el alcalde de Guaynabo, Héctor O'Neill alegadamente había empujado a Julito Reyes, un funcionario de Colegio de la legisladora Liza Fernández, la Policía no había recibido querrela alguna.

A las 2:00 de la tarde el superintendente Emilio Díaz Colón, quien se encontraba en la Escuela Petra Corretjer, en Manatí, dijo a E VOCERO vía telefónica que la Policía no había recibido querrela alguna contra el alcalde de Guaynabo.



ESTUDIO DE CASO

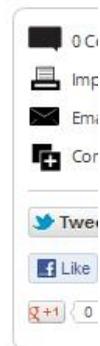


La representante Liza Fernández radica querrela contra el Alcalde de Guaynabo



Telenoticias

Creada: Mar 18, 2012 at 5:39 PM ADT



Noticentro Política

Liza Fernández denuncia agresión de O'Neill a un funcionario de colegio

La representante Liza Fernández alega que el alcalde de Guaynabo, Héctor O'Neill, agredió a uno de sus funcionarios en la Escuela Juanillo Fuentes. La víctima radicó una querrela.

Por: CyberNews
18/3/12 2:06 PM



Guaynabo- La representante Liza Fernández denunció que un funcionario de colegio radicó una querrela por agresión contra el alcalde de Guaynabo, Héctor O'Neill.



RECURSOS DISPONIBLES

- *The Stony Brook Model – Classroom Materials*
- *Salzburg Academy on Media & Global Change - Global Media Literacy: A New Curriculum –*
- *American Society of Newspapers Editors – News Literacy Kit*
- *News Literacy Project –*
- *The High School Journalism Initiative / News Literacy Resources*



PREGUNTAS

